**Дошкольное образование**

**Цель:** Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей/ образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации

**Задачи:**

* Анализ текущей ситуации
* Формирование векторов развития
* Детализация разработки мероприятий
* Определение ключевых направлений деятельности

**Образ результата:**

* Внедрена национальная система оценки и совершенствование качества ДО//стандарт оценки качества ДО
* Функционирует Федеральный оператор образовательной экосистемы «Дошкольное образование РФ»
* Обеспечена юридическая автономность ДОО
* Создана Федеральная электронная карта (база данных) дефицита кадров и вакансий в ОО региона
* Создана и поддерживается в актуальном состоянии система нормативных правовых актов, обеспечивающих бесшовность образования для детей с особыми потребностями
* Внедрен персональный цифровой ассистент педагога и родителя
* Разработана и внедрена государственная программа «Детский сад и семья – 2040» сопровождения (просвещение, консультирование, информирование) семей на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
* Функционирует интерактивная и доступная карта строительства и реновации ДОО

|  |  |
| --- | --- |
| **Вызовы:** | **Конкретизация вызова:** |
| * Качество дошкольного образования | * Удовлетворенность, ожидание и доверие родителей (законных представителей) * Неравенство образовательных возможностей для детей дошкольного возраста * Недостаточность внимания вопросам воспитания, а также гармонизации игровой развивающей среды * Влияние гаджетов, компьютерных игр на личностное развитие |
| * Качество естественно - научного образования для технологического лидерства | * Изношенность инфраструктуры детского сада (недостаточное/перенасыщенное материально-техническое оснащение групповых помещений) * Цифровое развитие трансформация технологий по отношению к системе дошкольного образования, развитию искусственного интеллекта (различных сервисов для родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам развития и воспитания детей) * Повышенное внимание государства к естественно-научному и техническому образованию * Необходимость включения социальных объектов (школы и сады) при комплексной застройке территорий |
| * Демографические изменения | * Изменение (уменьшение, затем плавное увеличение) количества детей дошкольного возраста * Изменение репродуктивных установок и поведение населения, включая «отложенное» родительство * Миграция (внутренняя и внешняя), приводящая к дисбалансу наполненности групп и необходимости модернизации инфраструктуры |
| * Кадровый потенциал для детского сада | * Снижение престижа профессии «воспитатель» (помощника воспитателя и иных) детского сада * Бюрократическая нагрузка * Необходимость подготовки квалифицированных специалистов дошкольного образования, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми |
| * Дети с особыми образовательными потребностями | * Рост численности детей с особыми образовательными потребностями для обеспечения качества образования |